

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
муниципального образования Абинский район

Открытый урок русского языка в 11 «А» классе по теме:

«Обособленные определения»

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 31

Рябикова О.А.

2016г.

Цель: повторение правил обособления определений; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков учащихся; подготовка к ЕГЭ.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Орфоэпическая разминка.

Задание на доске: в каком слове верно поставлено ударение?

1. загнутый
2. звонит
3. сняла
4. красивее

III. Орфографическая разминка.

Самостоятельная работа по карточкам на правописание О-Е после шипящих.

Карточка №1

- Выступил блестящ..
- горяч.. поддержали
- сраж..н искренностью
- известный дириж..р
- сожж..н дотла
- приверженц..в учения
- прож..рливым птенц..м
- гороховый струч..к
- омрач..нный праздник
- еле слышный ш..рох
- ш..лковый путь
- живым кольц..м

Карточка №2

- Аккуратный сюртуч..к
- виртуозный ж..нглер
- двигаться неуклюж..
- сгущ..нное молоко
- вооруж..нные формирования
- ш..фор такси
- обж..гся о плиту
- пересеч..т дорогу
- ноч..вка у костра

- сверч...к за печкой

Один ученик работает у доски.

Задание на доске: назвать орфограммы в слове, придумать и записать по два слова с данными орфограммами.



IV. Повторение правил обособления определений.

Работа с презентацией «Обособление определений» ([Приложение 1](#))

- Что называется обособлением? (слайд 2)
- С какими обособлениями вы знакомы? (слайды 3-4)
- Повторим правила обособления определений. (слайды 6-10)
- Расставьте знаки препинания. (слайды 11-15)

V. Закрепление.

1. Работа у доски и в тетрадях

Задание: записать предложения, графически объяснить постановку знаков препинания.

Георгий, ошеломленный и подавленный, еле выбрался из толпы.

Равнина, уже покрывшаяся первыми весенними цветами, была прекрасна.

Мрачный и неподвижный, он походил на каменную статую.

2. Практическая работа с текстом.

Учащиеся получают карточки с текстом.

Задание:

- прочитать текст, определить тему, основную мысль, стиль и тип речи;
- найти обособленные и необособленные определения, устно объяснить постановку знаков препинания.

Вид был чудесный. Рейн лежал перед нам весь серебряный между зелеными берегами. Приютившийся к берегу городок показывал все свои дома и улицы, широко разбегались холмы и поля. Внизу было хорошо, но наверху еще лучше: меня особенно поразила чистота и глубина неба, сияющая прозрачность воздуха. Свежий и мелкий он тихо колыхался и перекатывался, словно и ему было раздольнее на высоте.

День давно погас, и вече сперва весь огнисты потом ясный и алый потом бледный и смутно тихо таял и переливался в ночь, а беседа наша все продолжалась мирная и кроткая как воздух окруживший нас.
(И. Тургенев)

- проверьте себя (презентация «Обособление определений» слайд 16)
(Приложение 1)

3. Работа по культуре речи (презентация «Отредактируйте предложения») **(Приложение 2)**

Задание: прочитайте предложение, найдите грамматические ошибки, запишите исправленный вариант, проверьте себя (демонстрация предложения сначала с ошибкой, затем без ошибки)

- По узкой тропинке мы поднялись на площадку, извивающуюся между скал. (слайд 2)
(По узкой тропинке, извивающейся между скал, мы поднялись на площадку)
- Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождями. (слайд 3)
(Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченной дождями)
- Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног. (слайд 4)
(Мы любовались картиной моря, бушующего у наших ног)

VI. Обобщение материала.

Работа с презентацией «Обособление определений: проверь свои знания»
(Приложение 3)

Задание: выполните тестовые задания.

Учащиеся устно выполняют тестовые задания и проверяют правильность своих ответов.

VII. Итог урока.

Фронтальный опрос.

1. Какую тему повторили сегодня на уроке?
2. Перечислите случаи обособления определений.

Домашнее задание: § 85, упр. 421

Литература:

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык 10-11 классы.- М: «Русское слово», 2011.
2. Н.Г. Гольцова, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя - М. «Русское слово» 2011г.
3. Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина. – М: «ВАКО», 2009.

4. С.В. Антонова, Т.И. Склискова. Практикум для подготовки к ЕГЭ – М: «Вентана-Граф», 2017.

Приложение 2

Задание: прочитайте предложение, найдите грамматические ошибки, запишите исправленный вариант, проверьте себя (демонстрация предложения сначала с ошибкой, затем без ошибки)

- По узкой тропинке мы поднялись на площадку, извивающуюся между скал. (слайд 2)
(По узкой тропинке, извивающейся между скал, мы поднялись на площадку)
- Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождями. (слайд 3)
(Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченной дождями)
- Мы любовались картиной бушующего моря у наших ног. (слайд 4)
(Мы любовались картиной моря, бушующего у наших ног)

Приложение 3

Проверь свои знания:

Обособленные определения

Экспресс-тест 1

Обособленными называются

1. Второстепенные члены предложения, выделенные по смыслу и интонационно;
2. Второстепенные члены предложения, выделяемые по смыслу;
3. Главные и второстепенные члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно;
4. Второстепенные члены предложения, выделяемые интонационно

Экспресс-тест 2

На письме обособленные члены предложения выделяются

1. запятыми;
2. тире;
3. запятыми, реже – тире

Экспресс-тест 3

Она, задумчивая и печальная, тихо сидела у окна.

В этом предложении определение обособляется, так как

- 1) это случай несогласованного определения;
- 2) относится к личному местоимению;
- 3) имеет добавочное обстоятельственное значение

Экспресс-тест 4

Объясни причины обособления в предложении:

Чуткие и осторожные, тигры редко обнаруживают себя.

- 1) Относится к личному местоимению;
- 2) Имеет добавочное обстоятельственное значение;
- 3) Отделено от определяемого существительного другими членами предложения

Экспресс-тест 5

Объясни причины обособления в предложении:

Вскоре, исключенный из университета, уехал неудачливый студент на родину.

- 1) Это случай обособления несогласованного определения;
- 2) Относится к личному местоимению;
- 3) Определение отделено от определяемого существительного другими членами предложения.

Контрольный листок учителя

№ задания	Ответы
1	1 (Второстепенные члены предложения, выделенные по смыслу и интонационно, называются обособленными)
2	3 (На письме обособленные члены предложения выделяются запятыми, реже – тире)
3	2 (Относится к личному местоимению)
4	2 (Имеет добавочное обстоятельственное значение причины)
5	3 (Определение отделено от определяемого существительного другими членами предложения)